FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑO: ANTHONY TOBIAS PINEDA VIDAL **NIVEL:** PARVULOS 2

FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 **PERIODO:**

DESCRIPCIÓN

nthony es un niño muy creativo, participativo y activo, logró adaptarse fácilmente y ahora llega al rdín infantil tranquilo y feliz, aunque en ocasiones tiende a devolverse a abrazar a su mamá para que consienta. El niño se muestra muy tranquilo al estar en el jardín y disfruta de aquellos espacios, onde: juega, desarrolla las actividades pedagógicas y comparte juego con sus pares. Anthony en los iempos de alimentación consume todos los alimentos brindados, pero siempre con ayuda de un adulto, a que si se le permite hacerlo solo, tiende a coger todo con la mano, revolverlo y desperdiciarlo. ontinua fortaleciendo hábitos de higiene saludables en el jardín, tales como: lavado frecuente de anos y cepillado de dientes. Anthony al llegar al jardín se muestra muy independiente al momento de: ubir -bajar escaleras, dirigirse al salón, quitarse la maleta, ir al baño y realizar otras acciones propias. nthony continua demostrando avances en el desarrollo de su comunicación verbal al repetir palabras, ntentar formar oraciones y enriquecer su vocabulario y pronunciar palabras con más claridad, aunque n ocasiones prefiere hacer uso de su lenguaje corporal- gestos; le gusta realizar lectura de imágenes los tiempos de concentración son adecuados para su edad, atiende a las instrucciones en el momento ue se le dan. Continúa fortaleciendo el dominio de cuerpo en movimiento al desplazarse en los iferentes espacios del jardín y al participar de las diferentes experiencias corporales propuestas or su maestra: baile, subir-bajar escaleras, pista de carreras, al lanzar y rebotar las pelotas, entre tras. Se inicia en la identificación de las emociones las cuales representa a través de su propio cuerpo, n actividades en donde la profesional en atención a primera infancia les solicitaba la representación e estas, lo hacía de la mejor manera, saltando y emocionándose cuando se trataba de alguna emoción e felicidad o alegría, en cambio para representar la tristeza lograba gesticularlo adecuadamente. econoce varios términos en inglés, como: hands up, hands down, hands fron, hands back, happy face, ngry face, surprise face, interactúa con todos y cada uno de sus compañeros por medio del juego mbólico, en donde se evidencian algunas de las preferencias eintereses por los animales de la granja. isfruta mucho del baile y esto se hace evidente a través de algunas de lasactividades grupales, en onde se realizaban diversidad de movimientos a través de la música Anthony buscaba a Román para ostrarle como debía moverse e incluso guiarlo de la mano, aunque disfruta con variedad de elementos ue tiene a su alrededor para la creación de obras artísticas en donde realmente se le vio feliz y hasta mocionado.

ECOMENDACIONES GENERALES: quiero felicitar a Anthony por esa personalidad tan bonito y xtrovertido que posee, pero además felicitar especialmente a la familia pues demuestra constante terés en el proceso de formación del niño.

BSERVACIONES: Felicitaciones por logros alcanzados durante el periodo.

IRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Recibe: JIMMET VIDAL
CC. 1000455216

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: AURORA JIMENEZ ASTROS **NIVEL: PARVULOS 2**
FECHA: 02 DE JULIO 2024 **PERIODO: II**

Aurora es una niña alegre y tierna quien durante este periodo de tiempo llegó a su aula un poco más tranquila que los primeros días teniendo en cuenta que inicialmente lloraba al despedirse de su familia en la entrada del jardín; la niña participa con agrado del desarrollo de las actividades pedagógicas que propone la profesional en atención a la primera infancia, espacios donde sigue las diferentes instrucciones y donde junto a su pares fortalece sus habilidades, destrezas y conocimientos .Durante este tiempo en el jardín la niña demuestra más independencia al realizar algunas actividades propias básicas, como: lavarse sus manos, subir -bajar escaleras, ir al baño y hacer uso adecuado del sanitario. La niña en el jardín fortalece hábitos saludables comprendiendo la importancia de consumir frutas, verduras, lavarse sus manos, entre otros. Aurora se comunica a través de sus gestos y el uso de algunas palabras y frases cortas en relación a lo que desea expresar. Para la niña es muy interesante participar de aquellos espacios literarios donde junto a la profesional y sus pares entona diferentes rondas infantiles, realiza lectura de cuentos infantiles a través de imágenes y construye conversaciones simples con ayuda de los títeres. La niña continúa demostrando el dominio que tiene su cuerpo en movimiento al: correr, saltar, bailar, caminar, al participar de carreras de obstáculos, al subir -bajar escaleras, al rebotar las pelotas y globos con sus manos-pies y al realizar los ejercicios de precisión y coordinación que se le proponen. Aurora colorea, realiza garabateo, moldea plastilina, pinta, ensarta los palos de paleta en la botella y realiza otros ejercicios que le permiten potenciar sus habilidades motrices finas. La niña se muestra atenta y en disposición al realizar diferentes actividades artísticas que se le proponen, donde utiliza diverso material brindado para darle sentido armónico a sus obras artísticas, sus tiempos de concentración se continúan fortaleciendo en relación a su edad. La niña en el jardín construye su pensamiento lógico a través del desarrollo de actividades como: rompecabezas, clasificación de objetos, construcción con arma todo, construcción con tubos lógicos, con jengas y otros propuestos.

RECOMENDACIONES: Es importante seguir trabajando en el fortalecimiento y amplitud de vocabulario a través de diferentes actividades y estrategias, para que pueda expresarse con oraciones más largas.

OBSERVACIONES: ¡Felicitaciones! Aurora por tus avances durante este tiempo, felicitaciones familia por el acompañamiento oportuno realizado atendiendo así a todas las necesidades de la niña.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Recibe Deisy Astros
CC.1090762555

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DE LA NIÑO: JUNIOR DAVID LOPEZ BENCOMO **NIVEL:** PARVULOS 2
FECHA: 02 DE JULIO 2024 **PERIODO:**

DESCRIPCIÓN
Junior David es un niño muy alegre, noble y muy organizado con sus cosas lo cual es admirable para su edad; adaptarse a los espacios y las personas que lo rodeaban fue muy sencillo para él, se integró asertivamente al grupo, llega al jardín tranquilo, sonriente y en total disposición para desarrollar las actividades- experiencias pedagógicas propuestas, durante este tiempo se muestra independiente al momento de: ir al baño, lavarse sus manos, comer por iniciativa propia en los tiempos establecidos, subir -bajar escaleras y crear diferentes posibilidades de juego. Se puede observar al niño siendo feliz en el jardín infantil, allí comparte sus juguetes y su material didáctico creando juegos y elaborando auténticas manualidades artísticas; en ocasiones le cuesta un poco seguir las instrucciones que se le dan en algunos espacios, porque prefiere jugar con su amigo Román. El niño ha logrado avances significativos en relación a su comunicación- lenguaje verbal al enriquecer su vocabulario, mejorar la pronunciación de sus palabras y al construir frases cortas en relación a lo que desea expresar-comunicar; el niño realiza lectura de imágenes, explora en su rincón literario y allí encuentra diferentes maneras de expresarse con las personas que lo rodean; es un niño espontáneo, al que le gusta imaginar y crear diferentes historias en relación a sus experiencias y el material didáctico brindado, continua fortaleciendo el control de su cuerpo en movimiento al: bailar, caminar, correr, saltar, bajar- subir escaleras y realizar otros ejercicios motrices, es muy ágil y tiene destreza en sus movimientos al desplazarse en cada espacio. Se muestra muy motivado al participar de actividades artísticas, donde: colorea, pinta, moldea plastilina, decora y garabatea, Junior en el jardín continúa enriqueciendo el conocimiento que tiene de sí mismo y del medio que lo rodea, es lo suficientemente independiente para ir a su salón sin necesidad de que sea llevado, consume los alimentos por sí mismo quien se motiva por medio felicitaciones, lo cual le agrada bastante, se le ve feliz en el jardín, por medio de la interacción con sus pares, es evidente el agrado que siente por cada una de las personas y las cosas que, le rodean, su personalidad es la de un niño feliz y extrovertido lo cual en todo momento sonríe y contagia a los demás pues el tono de sus carcajadas es bastante alto y llama mucho la atención, identifica a los compañeritos y compañeritas de su grupo párvulos dos, ubicándose porsí solo en el tren cuando debemos desplazarnos de un lugar a otro, durante una actividad de clasificación de pelotas se le vio bastante atento y concentrado imitando lo que la profesional hacía, a través de las dinámicas diarias que se trabajan en el jardín asocia determinados objetos de acuerdo a algunas características, identifica muy bien los espacios y los recorridos que se hacen para llegar a cierto lugar, identifica a sus pares por su nombre propio demostrando que tiene muy buena retentiva.
RECOMENDACIONES GENERALES: se felicita a la familia por la participación y la corresponsabilidad acompañando a Junior en los diferentes procesos.

OBSERVACIONES: Felicitaciones por logros alcanzados durante el periodo.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Maria Luis Bencomo
CC 30340658

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DE LA NIÑO: LUIS FELIPE PINILLO GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS 2

FECHA: 02 DE JULIO 2024 **PERIODO:**

DESCRIPCIÓN
Luis Felipe es un niño muy alegre y tierno, quien durante este tiempo asistió al jardín infantil mostrándose a gusto con los espacios y las personas que lo rodean. El niño se muestra muy tranquilo al estar en el jardín y allí disfruta jugar con los juguetes y material didáctico, realiza las actividades - experiencias pedagógicas junto a sus pares y la profesional en atención a la primera infancia, cabe resaltar que inicialmente al ingresar al jardín lloraba al despedirse de su familia, lo cual era de entender teniendo en cuenta su proceso de vinculación; explora y juega mientras aprende más de sí mismo y del mundo que lo rodea .El niño en el jardín se muestra muy independiente al momento de : Ir al baño, lavarse sus manos, vestirse -desvestirse, subir -bajar escaleras ; además come por iniciativa propia y en los tiempos establecidos. Sus avances han sido bastante notorios a partir de actividades que día a día fortalecen su personalidad haciéndolo un poco más independiente, identifica muy bien a cada una de las personas que le rodean y desde luego por algunas de ellas demuestra más aprecio, ya sea por su cercanía o por su diario vivir, especialmente por una de sus compañeritas Koradhi, disfruta bastante de algunas rondas infantiles como por ejemplo la del corazón de la piña la cual fue muy interesante pues se le veía sonreír mucho apesar de ver como en ocasiones se reventaba la fila o cuerda humana que se había formado, siente aprecio por las cosas que le rodean en el jardín y lo expresa teniendo cuidado con las mismas y procurando al terminar de jugar recoger sus cosas y dejarlos en el lugar donde las encontró, comunica muy bien cada uno de sus deseos y emociones, pero sobre todo cuando está cerca de sus amigos pues es en este momento en donde más se le escucha hablar, además apoyasu comunicación con la gesticulación y los movimientos corporales, si algo no le agrada mucho, hace gestos bastante expresivos para demostrarlo, en una de las actividades en donde debían imitar algunas de las muecas se destacó bastante, pues inicialmente no lo quería hacer, pero al ver que sus pares se divertían mirándose en el espejo lo hizo y en verdad resulto significativo ya que de inmediato opto por hacerlo. El niño demuestra el gran desarrollo de su: coordinación viso-manual, coordinación viso-pédica, equilibrio y motricidad fina .Para él es muy divertido realizar aquellas actividades artísticas, donde: colorea, pinta y moldea con plastilina de diferentes colores, mostrándose muy creativo en estos espacios a su vez fortalece su pensamiento lógico al clasificar, construir, relacionar por colores, tamaños y formas, disfruta del trabajo por rincones siendo esta estrategia significativa para él.
RECOMENDACIONES GENERALES: Deseo de corazón felicitar a Luis Felipe y a su familia quienes día a día ponen de su parte para cada actividad y lograr disfrutar de cada una de las posibilidades de desarrollo integral que encuentra a su alrededor.

OBSERVACIONES: Felicitaciones por logros alcanzados durante el periodo.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Yorimar del Valle
PPT 5157759

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑO: ROMAN EMILIANO GAVIRIA MATOS **NIVEL:** PARVULOS 2
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 **PERIODO:**

DESCRIPCIÓN

Es un niño muy alegre, amable y respetuoso, quien en su proceso de vinculación se le pudo observar muy tranquilo, atendiendo a las instrucciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia. Para Román Emiliano son muy divertidos y significativos aquellos espacios donde desarrolla las actividades pedagógicas propuestas por la profesional en atención a la primera infancia, ya que allí puede desarrollar-potenciar sus habilidades y destrezas. El niño se muestra independiente al: Ir al baño, al lavarse sus manos, al crear diversas posibilidades de juego, al subir -bajar escaleras y realizar otras actividades. Sigue atento las instrucciones que se le dan en los diferentes espacios, inicialmente se muestra como un niño sociable al interactuar con otras personas, hace uso constante de su lenguaje corporal para comunicarse con las personas que lo rodean pero durante este periodo logró integrarse asertivamente al grupo lo cual le permitió tener la confianza de expresarse de manera libre, desarrollando así habilidades comunicativas, haciendo uso de palabras y frases cada vez más largas y construidas en relación a sus necesidades, emociones e intereses. Para Román Emiliano son muy interesantes aquellos espacios literarios donde participa de obras de títeres, entonación de rondas infantiles y donde la profesional le narra cuentos de su interés. El niño durante este tiempo continua demostrando avances en su motricidad gruesa al desplazarse en los diferentes espacios con habilidad y destreza, así mismo como en su motricidad fina al momento de: colorear- realizar su agarre de pinza, moldear, al retirar las telarañas de Colbón de las palmas de sus manos, al ensartar y al realizar otras actividades que requieren de la precisión de sus movimientos más pequeños. Continúa demostrando agrado al participar de aquellos espacios artísticos donde puede desarrollar su imaginación y creatividad disfrutando así de su exploración en los rincones artísticos. Román Emiliano reconoce sus pertenencias y las diferencia de las de los demás, así mismo aporta a la convivencia armónica del grupo al interactuar a través de acciones de buen trato. La personalidad de Román Emiliano es bastante tierna, es muy cuidadoso con cada una de las personas que la rodean, sus hábitos alimenticios son muy buenos ya que inicia comiendo solito y cuando ya va en la mitad es cuando a veces toca ayudarle pues se entretiene jugando o hablando con sus compañeros, pero aun así no hay inconveniente pues pasa muy bien sin tener que insistirle para que mastique o pase, sus hábitos de higiene y control de esfínteres son excelentes, Paulatinamente ha venido aumentando su vocabulario con estrategias como las asambleas y la lectura de cuentos las cuales disfruta demasiado, el mismo realiza lectura de imágenes e imita algunas de las cosas que se mencionan durante la lectura de los mismos, repite pequeñas frases las cuales estimulan mucho el enriquecimiento de su vocabulario, aporta ideas a las actividades por medio del juego de roles, en donde adopta el papel de los adultos indicándoles lo que debe realizar en determinado momento, durante el juego se refleja que identifica bastante bien los roles que desempeñan cada una de las personas que le rodean. En los talleres artísticos se evidencio agrado por la técnica de pintar utilizando espumas en donde embelleció un pollito, fortaleciendo su coordinación óculo- manual, concentración eimaginación. Le gusta cantar y mover su cuerpo al ritmo de estas.

RECOMENDACIONES GENERALES: Cada uno de los estímulos ya sean afectivos o estrategias pedagógicas como los aplausos o las caritas felices resultan bastante efectivos, felicitaciones porque avanzas notablemente y acatas cada una de las indicaciones con nobleza.

OBSERVACIONES: Felicitaciones por logros alcanzados durante el periodo.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Recibí: Maria Jose Matos
PT_66507 36

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DE LA NIÑA: AMY RUIZ NINCO. **NIVEL: PARVULOS 2**
FECHA: 02 DE JULIO 2024 **PERIODO: II**

Amy es una niña muy tierna quien durante este tiempo asistió al jardín infantil mostrándose en agrado con los espacios y familiarizada con las personas que allí la rodean, solo en ocasiones le cuesta un poco el expresarse con sus pares por lo que prefiere integrarse con ellos mediante el juego. Para Amy es interesante desarrollar las actividades pedagógicas propuestas por la profesional en atención a la primera infancia ya que allí se divierte y aprende más del medio que la rodea,sus tiempos de concentración son acordes a su edad y se esfuerza por realizar trabajos limpios y bien presentados, cuida su material y hace que los demás respeten lo que ella está haciendo. Durante este tiempo la niña ha fortalecido hábitos saludables, como: lavado frecuente de manos, uso adecuado del inodoro, consumo de alimentos saludables, hábitos de lectura a través de imágenes y otros, poco a poco ha fortalecido su independencia a la hora de realizar lavado de manos, al ir al baño, al vestirse -desvestirse y desarrollar otras. La niña durante este tiempo ha tenido avances significativos en relación a su lenguaje verbal, en claridad a la hora de pronunciar las diferentes palabras utilizadas en sus conversaciones; le gusta participar de aquellos espacios literarios donde junto a sus pares y la profesional entona diferente rondas infantiles de su interés. La niña continúa demostrando control y reconocimiento de su cuerpo en movimiento al: correr saltar, caminar, subir -bajar escaleras, al bailar, al lanzar-rebotar la pelota y al realizar otras actividades corporales. A Amy le gusta participar de aquellos espacios artísticos donde se le facilita el material suficiente para realizar sus propias construcciones artísticas y es allí donde demuestra su creatividad e imaginación. La niña durante este tiempo fortalece su pensamiento lógico al jugar con rompecabezas y realizar sus propias construcciones utilizando tubos lógicos, arma todo y jengas.

RECOMENDACIONES: Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia al momento de vestirse y desvestirse por sí sola.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien, Amy! Cada día tus avances se evidencian con mayor satisfacción, felicitaciones a su familia con el compromiso, responsabilidad y cumplimiento en el proceso de la niña.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Recibe: Jessica Ninco
CC 1075271675

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑO: NEITHAM JOSE RUEDA CORREA **NIVEL:** PARVULOS 2
FECHA: 02 DE JULIO 2023 **PERIODO:** II

DESCRIPCIÓN
Neitham José es un niño muy alegre, tierno, carismático e inteligente, durante este tiempo llegó a su aula muy tranquilo, sonriente y en disposición para participar de cada espacio pedagógico propuesto, adaptándose con facilidad al espacio, pares y a la profesional en atención a la primera infancia. Neitham desarrolla con agrado las actividades pedagógicas, donde potencia sus habilidades y destrezas, durante este tiempo ha demostrado grandes avances en relación a su lenguaje verbal, en: memorización, fluidez y claridad en su pronunciación; el niño demuestra agrado e interés por aquellos espacios literarios donde realiza lectura de imágenes y participa de la narración de cuentos infantiles, así mismo donde entona rondas infantiles tradicionales de su interés. Es un niño muy independiente al momento de ir al baño, lavar sus manos, vestirse -desvestirse, subir -bajar escaleras y realizar otras actividades propias. Además es un niño al que le gusta colaborar y el cual demuestra empatía frente a las situaciones que pueden vivenciar sus pares, lo cual contribuye a la convivencia armónica del grupo. El niño continúa fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo en movimiento, al bailar, correr, caminar, saltar, subir-bajar escaleras y al mantener su equilibrio, realmente es admirable todas las habilidades que tiene en relación a su edad. Consume los alimentos brindados, pero demora bastante tiempo, por lo que hay que fortalecer ese aspecto en él. Es un niño muy ágil y hábil quien se desenvuelve con éxito en cada espacio, para él es muy interesante participar del desarrollo de las diferentes actividades artísticas propuestas por la profesional, donde aprende nuevas técnicas y conoce nuevo material que llama su interés, así mismo fortalece su creatividad y sentido estético, enriquece día a día aún más el conocimiento que tiene de sí mismo y del mundo que lo rodea a través del juego y la exploración, potencia su pensamiento lógico a través de la construcción con palos de paleta , arma todo , tubos lógicos y diverso material brindado, se ha caracterizado por su excelente comunicación verbal expresado sus ideasde lo que observa en el aula, al mismo tiempo establece comunicación con los compañeros por medio del juego y la exploración de rincones, teniendo en cuenta que los juegos son herramientas que fortalecen cada uno de los procesos, se evidencia en las dinámicas que con su cuerpo y expresiones faciales dice todo lo que desea, por medio del juego simbólico se evidencia el agradohacia el canto, pues toma algunas fichas y de inmediato empieza a cantar mientras que enriquece su vocabulario, repite todo lo que la profesional indica, cuando se realiza creaciones con pintura es de los primeros en emocionarse, le gusta permanecer limpio y aseado, organiza sus objetos personales en el lugar correspondiente.
RECOMENDACIONES GENERALES: ¡Felicitaciones! Logras día a día avances significativos; felicitaciones a la familia del niño por el compromiso, la dedicación y la responsabilidad con cada espacio propuesto.

OBSERVACIONES: Felicitaciones por logros alcanzados durante el periodo.

FIRMA DOCENTE: Brenda Rios **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Resibo Arangelys Carcamez
31036759

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: AURORA JIMENEZ ASTROS
FECHA: 02 DE JULIO 2024

NIVEL: PARVULOS 2
PERIODO: II

Aurora es una niña alegre y tierna quien durante este periodo de tiempo llegó a su aula un poco más tranquila que los primeros días teniendo en cuenta que inicialmente lloraba al despedirse de su familia en la entrada del jardín; la niña participa con agrado del desarrollo de las actividades pedagógicas que propone la profesional en atención a la primera infancia, espacios donde sigue las diferentes instrucciones y donde junto a su pares fortalece sus habilidades, destrezas y conocimientos .Durante este tiempo en el jardín la niña demuestra más independencia al realizar algunas actividades propias básicas, como: lavarse sus manos, subir -bajar escaleras, ir al baño y hacer uso adecuado del sanitario. La niña en el jardín fortalece hábitos saludables comprendiendo la importancia de consumir frutas, verduras, lavarse sus manos, entre otros. Aurora se comunica a través de sus gestos y el uso de algunas palabras y frases cortas en relación a lo que desea expresar. Para la niña es muy interesante participar de aquellos espacios literarios donde junto a la profesional y sus pares entona diferentes rondas infantiles, realiza lectura de cuentos infantiles a través de imágenes y construye conversaciones simples con ayuda de los títeres. La niña continúa demostrando el dominio que tiene su cuerpo en movimiento al: correr, saltar, bailar, caminar, al participar de carreras de obstáculos, al subir -bajar escaleras, al rebotar las pelotas y globos con sus manos-pies y al realizar los ejercicios de precisión y coordinación que se le proponen. Aurora colorea, realiza garabateo, moldea plastilina, pinta, ensarta los palos de paleta en la botella y realiza otros ejercicios que le permiten potenciar sus habilidades motrices finas. La niña se muestra atenta y en disposición al realizar diferentes actividades artísticas que se le proponen, donde utiliza diverso material brindado para darle sentido armónico a sus obras artísticas, sus tiempos de concentración se continúan fortaleciendo en relación a su edad. La niña en el jardín construye su pensamiento lógico a través del desarrollo de actividades como: rompecabezas, clasificación de objetos, construcción con arma todo, construcción con tubos lógicos, con jengas y otros propuestos.

RECOMENDACIONES: Es importante seguir trabajando en el fortalecimiento y amplitud de vocabulario a través de diferentes actividades y estrategias, para que pueda expresarse con oraciones más largas.

OBSERVACIONES: ¡Felicitaciones! Aurora por tus avances durante este tiempo, felicitaciones familia por el acompañamiento oportuno realizado atendiendo así a todas las necesidades de la niña.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios*

FIRMA DE LA COORDINADORA: Luisa Torres
Recibe Deisy Astros
CC 1090962555

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: ALLISON MARIANA MARTINEZ LUNA **NIVEL: PARVULOS 2**
FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 **PERIODO: II**

Allison Marian es una niña muy alegre e inteligente, durante este tiempo asistió a su jardín adaptándose con facilidad a los procesos pedagógicos, así mismo ha fortalecido vínculos afectivos con la profesional en atención a la primera infancia y sus pares. Es una niña muy independiente al momento de realizar sus rutinas diarias y al desarrollar las actividades pedagógicas propuestas por la profesional, siendo estas últimas muy interesantes y significativas para ella, al momento de comer consume sus alimentos de manera autónoma e independiente y en los tiempos establecidos, en ocasiones la profesional le pregunta si quiere más y suele repetir. Es una niña que se muestra muy atenta ante las instrucciones dadas por la profesional durante el día. Durante este tiempo la niña ha demostrado en el jardín avances significativos en su comunicación verbal, en relación al enriquecimiento de su vocabulario, construcción de frases cada vez más largas y en la claridad al pronunciar las diferentes palabras. Para Allison Mariana son muy interesantes los espacios literarios donde participa como espectadora de las obras de títeres organizada por la profesional en atención a la primera infancia. Continúa fortaleciendo poco a poco su coordinación viso -manual, coordinación viso-pédica y en general sus habilidades y destrezas corporales; demuestra grandes habilidades motrices finas al: rasgar papel, al tomar el color para colorear, al pintar, al realizar garabateo, al tomar la cuchara para comer, al ensartar y realizar otros ejercicios de precisión. Muestra agrado por realizar las actividades artísticas propuestas por su maestra, en especial por aquellas donde: pinta, colorea, moldea plastilina de diferentes colores, elabora slime, utiliza greda y realiza otras actividades artísticas. Reconoce vocabulario en inglés como: happy face, surprise face, angry face, sad face, hands up, hands down, hands fron, hands back, visualiza muy atenta los videos infantiles educativos propuestos por su maestra y allí se muestra muy perceptiva al adquirir nuevos conocimientos en relación a su experiencia y al mundo que la rodea. Poco a poco construye su pensamiento lógico al clasificar diferentes elementos por colores y teniendo en cuenta otras características, así mismo es capaz de realizar diferentes construcciones utilizando arma todo, tubos lógicos, palos de paleta y otros.

RECOMENDACIONES: Se recomienda continuar ampliando el vocabulario a través de diferentes canciones y seguir trabajando en el proceso de vestirse y desvestirse por sí sola.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien, Allison Mariana! continuas logrando avances significativos; felicitaciones a su familia por la puntualidad, compromiso, dedicación y responsabilidad.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres_

Recibí:
1010033957

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DE LA NIÑA: KORADHI CASAS JIMENEZ **NIVEL: PARVULOS 2**

FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 **PERIODO: II**

Koradhi es una niña muy alegre e inteligente, durante este tiempo asistió a su jardín adaptándose con facilidad a los procesos pedagógicos, así mismo ha fortalecido vínculos afectivos con la profesional en atención a la primera infancia y sus pares. Es una niña muy independiente al momento de realizar sus rutinas diarias y al desarrollar las actividades pedagógicas propuestas por la profesional, siendo estas últimas muy interesantes y significativas para ella, al momento de comer consume sus alimentos de manera autónoma e independiente y en los tiempos establecidos, en ocasiones la profesional le pregunta si quiere más y suele repetir. Es una niña que se muestra muy atenta ante las instrucciones dadas por la profesional durante el día. Durante este tiempo la niña ha demostrado en el jardín avances significativos en su comunicación verbal, en relación al enriquecimiento de su vocabulario, construcción de frases cada vez más largas y en la claridad al pronunciar las diferentes palabras. Para Koradhi son muy interesantes los espacios literarios donde participa como espectadora de las obras de títeres organizada por la profesional en atención a la primera infancia. Continúa fortaleciendo poco a poco su coordinación viso -manual, coordinación viso-pédica y en general sus habilidades y destrezas corporales; demuestra grandes habilidades motrices finas al: rasgar papel, al tomar el color para colorear, al pintar, al realizar garabateo, al tomar la cuchara para comer, al ensartar y realizar otros ejercicios de precisión. Muestra agrado por realizar las actividades artísticas propuestas por su maestra, en especial por aquellas donde: pinta, colorea, moldea plastilina de diferentes colores, elabora slime, utiliza greda y realiza otras actividades artísticas. Reconoc vocabulario en inglés como: happy face, surprise face, angry face, sad face, hands up, hands down, hands fron, hands back, visualiza muy atenta los videos infantiles educativos propuestos por su maestra y allí se muestra muy perceptiva al adquirir nuevos conocimientos en relación a su experiencia y al mundo que la rodea. Poco a poco construye su pensamiento lógico al clasificar diferentes elementos por colores y teniendo en cuenta otras características, así mismo es capaz de realizar diferentes construcciones utilizando arma todo, tubos lógicos, palos de paleta y otros.

RECOMENDACIONES: Se recomienda continuar ampliando el vocabulario a través de diferentes canciones y seguir trabajando en el proceso de vestirse y desvestirse por sí sola.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien, Koradhi! continuas logrando avances significativos; felicitaciones a su familia por la puntualidad y responsabilidad.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Recibi : Fernando Casas Carreq
C.C 80098703

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE:EMILY SOFIA VELASQUEZ PASIVE **NIVEL: PARVULOS 2**

FECHA: 02 DE JULIO DEL 2024 **PERIODO: II**

Emily Sofia es una niña muy alegre, tierna , respetuosa y amable quien durante este tiempo llegó a su jardín tranquila y pasiva pero luego ya en el aula se familiarizaba asertivamente con los espacios, con la profesional y sus pares lo cual les permitió adaptarse asertivamente a su jardín. Durante este tiempo fortaleció su independencia al momento de lavarse sus manos, crear sus propias posibilidades de juego, subir -bajar escaleras y desarrollar las actividades pedagógicas que se le propone, consumir los alimentos brindados en los tiempos establecidos; aún continua con el proceso de control de esfínteres, por solicitud de su mamá el proceso se detuvo por un tiempo, pero ella está preparada para dejar el pañal, las actividades -experiencias propuestas por sus maestras son muy significativas ya que en este espacio se divierte y comparte con sus pares. En el jardín la niña disfruta jugar con los juguetes y crear diferentes posibilidades de juego con sus pares. Su lenguaje verbal aun no es claro, se muestra bastante tímida y siempre espera que le digan que debe hacer, no toma iniciativa propia en ninguna situación, expresa sus necesidades e intereses a través de gestos; en ocasiones se muestra un poco tímida con sus compañeros, pero luego se integra y desarrolla grandes posibilidades de comunicación con quienes la rodean. Para Emily Sofia es muy interesante realizar lectura de imágenes y participar de las obras de títeres organizadas por la profesional. La niña en sus movimientos y en desplazamiento por el jardín demuestra tener conocimiento de su cuerpo así mismo demuestra el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación viso -manual y coordinación viso - pédica. Disfruta realizar aquellas actividades artísticas donde: colorea, pinta, realiza garabateo, decora y moldea. La niña fortalece su pensamiento lógico al clasificar, construir a partir del material que se le brinda: arma todo, tubos lógicos, concéntrese, jengas y otros.

RECOMENDACIONES: Se recomienda fortalecer el desarrollo de su motricidad fina a través de actividades como: Rasgado, enhebrado y ensartado, así mismo que fortalecer la seguridad en si misma, para que se desenvuelva mejor en diferentes espacios.

OBSERVACIONES: ¡Muy bien, Emily Sofía! Con esfuerzo y dedicación observaremos grandes avances en tu proceso, felicitaciones por el cumplimiento en su asistencia y participación a las actividades.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres_

Recibí: Vanessa Passive
1001115205

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DE LA NIÑO: JUNIOR DAVID LOPEZ BENCOMO **NIVEL:** PARVULOS 2
FECHA: 02 DE JULIO 2024 **PERIODO:**

DESCRIPCIÓN
Junior David es un niño muy alegre, noble y muy organizado con sus cosas lo cual es admirable para su edad; adaptarse a los espacios y las personas que lo rodeaban fue muy sencillo para él, se integró asertivamente al grupo, llega al jardín tranquilo, sonriente y en total disposición para desarrollar las actividades- experiencias pedagógicas propuestas, durante este tiempo se muestra independiente al momento de: ir al baño, lavarse sus manos, comer por iniciativa propia en los tiempos establecidos, subir -bajar escaleras y crear diferentes posibilidades de juego. Se puede observar al niño siendo feliz en el jardín infantil, allí comparte sus juguetes y su material didáctico creando juegos y elaborando auténticas manualidades artísticas; en ocasiones le cuesta un poco seguir las instrucciones que se le dan en algunos espacios, porque prefiere jugar con su amigo Román. El niño ha logrado avances significativos en relación a su comunicación- lenguaje verbal al enriquecer su vocabulario, mejorar la pronunciación de sus palabras y al construir frases cortas en relación a lo que desea expresar-comunicar; el niño realiza lectura de imágenes, explora en su rincón literario y allí encuentra diferentes maneras de expresarse con las personas que lo rodean; es un niño espontáneo, al que le gusta imaginar y crear diferentes historias en relación a sus experiencias y el material didáctico brindado, continua fortaleciendo el control de su cuerpo en movimiento al: bailar, caminar, correr, saltar, bajar- subir escaleras y realizar otros ejercicios motrices, es muy ágil y tiene destreza en sus movimientos al desplazarse en cada espacio. Se muestra muy motivado al participar de actividades artísticas, donde: colorea, pinta, moldea plastilina, decora y garabatea, Junior en el jardín continúa enriqueciendo el conocimiento que tiene de sí mismo y del medio que lo rodea, es lo suficientemente independiente para ir a su salón sin necesidad de que sea llevado, consume los alimentos por sí mismo quien se motiva por medio felicitaciones, lo cual le agrada bastante, se le ve feliz en el jardín, por medio de la interacción con sus pares, es evidente el agrado que siente por cada una de las personas y las cosas que le rodean, su personalidad es la de un niño feliz y extrovertido lo cual en todo momento sonríe y contagia a los demás pues el tono de sus carcajadas es bastante alto y llama mucho la atención, identifica a los compañeritos y compañeritas de su grupo párvulos dos, ubicándose porsí solo en el tren cuando debemos desplazarnos de un lugar a otro, durante una actividad de clasificación de pelotas se le vio bastante atento y concentrado imitando lo que la profesional hacía, a través de las dinámicas diarias que se trabajan en el jardín asocia determinados objetos de acuerdo a algunas características, identifica muy bien los espacios y los recorridos que se hacen para llegar a cierto lugar, identifica a sus pares por su nombre propio demostrando que tiene muy buena retentiva.
RECOMENDACIONES GENERALES: se felicita a la familia por la participación y la corresponsabilidad acompañando a Junior en los diferentes procesos.

OBSERVACIONES: Felicitaciones por logros alcanzados durante el periodo.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Maria Luis Bencomo
CC 30340658

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETÍN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: VALERY SOFIA PANTOJA TOVAR **NIVEL: PARVULOS 2**
FECHA: 02 DE JULIO 2024 **PERIODO: 2**

Valery Sofía es una niña muy tierna, alegre y amable, quien se ha adaptado con facilidad a los procesos que se llevan a cabo en el jardín infantil, se le puede observar muy tranquila y feliz compartiendo con la profesional y sus pares, se evidencia confianza en sí misma, en ocasiones no mide la fuerza con la que abraza a sus compañeros y termina lanzándolos al piso, continúa mostrándose muy independiente al momento de ir al baño, lavarse sus manos, subir -bajar escaleras, al momento de alimentarse la niña se muestra un poco más independiente y en muy pocas ocasiones requiere ayuda de la profesional en atención a la primera infancia para comer en los tiempos establecidos. Valery Sofía en el jardín continua fortaleciendo hábitos saludables, tales como: lavado frecuente de manos, alimentación saludable, teniendo en cuenta siempre la importancia de realizar estas prácticas de cuidado calificado. La niña continua enriqueciendo su vocabulario en relación con el mundo que la rodea a su vez su lenguaje, se continúa conservando cada vez más claro, coherente y fluido; Valery Sofia demuestra agrado por aquellos espacios literarios, como: obras de títeres, entonación de rondas infantiles, lectura de imágenes, visualización de cuentos infantiles y otros. La niña continua demostrando dominio de su cuerpo en movimiento al desplazarse en los diferentes espacios del jardín y al desarrollar las diferentes actividades corporales propuestas por su maestra, donde desarrolla su motricidad fina y su motricidad gruesa: al bailar, al caminar, al participar de carrera de obstáculos, al subir -bajar escaleras, al colorear, al moldear, al ensartar y al realizar otros ejercicios la niña continua demostrando agrado por los espacios artísticos propuestos por la profesional, donde se muestra creativa y donde se preocupa por el sentido estético de sus obras artísticas además siempre llega al final de cada una de estas mismas; en el jardín la niña continúa enriqueciendo el conocimiento que tiene de sí misma y del medio que la rodea; demuestra significativos avances en el desarrollo de su pensamiento lógico al clasificar por colores, formas, tamaños y al realizar auténticas construcciones con el material brindado .

RECOMENDACIONES: Se recomienda trabajar en el fortalecimiento de su independencia al momento de vestirse y desvestirse sola.

OBSERVACIONES: ¡felicitaciones, Valery! Haz logrado grandes avances se evidencia compromiso, puntualidad y responsabilidad.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres_

Recibi a lorena Tovar
CC 1007008221

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑO: JUAN CAMILO MONROY HERNANDEZ **NIVEL:** PARVULOS 2

FECHA: 02 DE JULIO DE 2024 **PERIODO:** II

DESCRIPCIÓN

Juan Camilo es un niño muy alegre, noble y respetuoso. El proceso de adaptación fue asertivo ya que logró involucrarse con sus pares a través del juego, siendo esto significativo para él. Se adaptó con facilidad a las estrategias pedagógicas utilizadas en el aula, donde siempre se muestra entusiasmado y motivado por participar del desarrollo de las diversas actividades pedagógicas. Aunque el niño aún se muestra tímido se comunica a través de su lenguaje corporal y el uso de algunas palabras en relación a sus necesidades, emociones e intereses. Demuestra gusto por aquellos espacios donde visualiza videos infantiles educativos, baila y entona las rondas infantiles de su agrado y esto le permite involucrarse en relación con el desarrollo de su lenguaje. Es un niño que se demuestra independiente al momento de realizar control de esfínteres y lavado de manos, al momento de alimentarse recibe todos los alimentos brindados incluso ensaladas, verduras y frutas, aunque para comer en los tiempos establecidos siempre necesita ayuda de un adulto, porque se entretiene con sus otros compañeros. Se muestra alegre y motivado al desarrollar sus obras artísticas utilizando diferente material de su agrado: colores, pintura, papel, lana, colbón, plastilina, foami, aserrín y otros. El niño en el jardín realiza con agrado y alegría diferentes actividades-ejercicios corporales que le permiten tener control de su cuerpo en movimiento y adquirir más destreza, tales como: juego con pelota; juego con bolos, rebote de bombas con manos y pies, baile, desplazamiento en carros de juguete, subir -bajar escaleras y otras. Día a día fortalece y potencia aún más su pensamiento lógico-matemático y el conocimiento que tiene del mundo que lo rodea a través de la exploración y creación de juego en los diferentes espacios intencionales y no intencionales que encuentra en el jardín, en el aula disfruta del trabajo por rincones puesto que le permiten jugar, explorar y aprender más de sí mismo y del medio. El niño muestra curiosidad por explorar en compañía de sus pares y la profesional cada espacio de su jardín y así mismo los elementos encontrados que le causan interés. En este informe es importante resaltarle a Juan Camilo que se le ve participativo, pues aunque al inicio participaba ahora se le nota mucho más animado y entusiasmado, comparte además invitando a sus compañeros y compañeras a jugar con él de acuerdo a las recomendaciones que se hacen durante las asambleas, dejando ver que es muy apreciado por sus compañeros y compañeras, expresa muy bien cada una de sus emociones pues por ejemplo cuando se le indica ser un poco más cuidadoso en alguna de las actividades mira a la profesional y se acerca a ella como demostrando que escucho y acatará lo que se le indica, hablando de la motricidad fina de Juan Camilo se han evidenciado avances, ejercita los dedos de sus manos por medio de melodías infantiles identificando algunos de ellos por sus nombres curiosos.

RECOMENDACIONES GENERALES: ¡Felicitaciones! Juan Camilo acatas cada una de las indicaciones que se te dan, además demuestras una personalidad muy extrovertida lo que hace que seas muy apreciado por tus pares y adultos.

OBSERVACIONES: Felicitaciones por logros alcanzados durante el periodo.

FIRMA DOCENTE: *Brenda Rios* **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

Mery Hernández
C.C. 1073716391

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
BOLETIN DE SEGUIMIENTO

NOMBRE DE LA NIÑO: THIAGO ALEJANDRO BARRETO GONZALEZ **NIVEL:** PARVULOS 2
FECHA: 02 DE JULIO 2024 **PERIODO:**

DESCRIPCIÓN
Thiago Alejandro es un niño muy tierno, alegre e inteligente, quien inicialmente se mostró un poco tímido al llegar al jardín, incluso lloraba con frecuencia al despedirse de su familia, pero luego se adaptó muy bien y se integró asertivamente con su grupo. Realiza junto a sus pares y profesional en atención a la primera infancia las actividades pedagógicas propuestas, las cuales les resultan muy divertidas e interesantes, durante este tiempo se muestra un poco más independiente al momento de vestiste-desvestirse, al subir-bajar escaleras, realizar control de esfínteres y realizar otros ejercicios propios. El niño ingresó haciendo uso del pañal el cual se le retiró siendo este proceso todo un éxito al familiarizarse asertivamente con el inodoro y el uso adecuado de este mismo. Aún se evidencia en los diferentes espacios el constante uso de su lenguaje corporal- gestual y estamos en el proceso de fortalecer y ampliar su vocabulario puesto que aún es mínimo para expresar sus necesidades e intereses. Para Thiago Alejandro es muy interesante participar junto a sus pares en obras de títeres y en espacios literarios, donde entona rondas infantiles de su interés, así mismo en aquellos donde realiza lectura de imágenes y conversaciones interesantes. Durante este tiempo Thiago Alejandro fortalece su motricidad gruesa, coordinación viso-manual, coordinación viso- pédica y equilibrio a través del desarrollo de diferentes actividades cotidianas y de su interés: caminar, correr, saltar, al lanzar la pelota, al bailar y al desplazarse en su carro por todo el salón -aula. El niño disfruta participar de aquellos espacios artísticos donde puede pintar haciendo uso de diferentes colores de su interés, moldear, decorar, garabatear y realizar otras actividades que le permiten expresarse de manera libre y espontánea a través de su creatividad e imaginación. El niño continúa fortaleciendo el reconocimiento que tiene de sí mismo y del medio que lo rodea a través de la exploración y el juego en los diferentes rincones de trabajo organizados y propuestos en el aula a partir de los cuales crea e imagina. En cuanto a los hábitos alimenticios se recomienda a la familia implementar el consumo de los diferentes alimentos y el proceso de masticación ya que aunque puede parecer algo básico y sin mayor relevancia, realizarlo bien es muy importante. Por un lado, la masticación es muy importante para evitar las caries, ya que si se abusa de una dieta blanda los dientes se ensucian más y aumenta el riesgo. También ayuda al buen desarrollo de la boca porque si no se mastica, no se desarrollan correctamente los huesos y los músculos y debemos comenzar a exigirle para que lo realice con facilidad y este proceso se logre satisfactoriamente. Comparte con todos sus compañeros y compañeras sin ser selectivo, demuestra aprecio por las personas que le rodean por ejemplo llegando al salón y buscando a la profesional con la mirada para regalarle un abrazo, expresa sus sentimientos, emociones e ideas por medio de su expresión verbal la cual a su vez refuerza con su parte corporal siendo el taller de gimnasia corporal pasando por los diferentes obstáculos.
RECOMENDACIONES GENERALES: Se recomienda fortalecer los hábitos alimenticios implementando las mismas estrategias del jardín para que su proceso sea satisfactorio.

OBSERVACIONES: Felicitaciones por logros alcanzados durante el periodo.

FIRMA DOCENTE: Brenda Rios **FIRMA DE LA COORDINADORA:** Luisa Torres

C.C. 28612538

Powered by CamScanner